VERBALE N° ….

**SCRUTINIO FINALE SECONDARIA 1^ GRADO**

**CLASSE**

Il giorno dell’anno 2014 alle ore si è riunito il Consiglio della classe sez della Scuola Secondaria di I grado “Federico II” di Jesi per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1)Valutazione quadrimestrale dei singoli alunni (scrutini finali);

2)Relazione finale di classe;

3)Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti professori:

Nessun docente è assente.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, svolge le funzioni di segretario la prof.ssa………….

Il Dirigente Scolastico, constatata la regolarità della seduta, in quanto tutti i docenti sono presenti, introduce alle operazioni relative allo scrutinio finale.

Lo stesso ricorda che ai sensi dell’art.11 del D.L.vo n. 59/2004, ai fini della validità dell’anno, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale. Tutti gli alunni hanno frequentato con regolarità le lezioni, con una presenza a scuola di oltre i tre quarti dell’orario scolastico personalizzato.

Si ricorda che qualora nella valutazione in alcune discipline risultino delle non sufficienze e il Consiglio decide per l’ammissione all’esame finale, alle suddette discipline deve essere assegnata una votazione sei, inserendo nella scheda una specifica nota che indichi la presenza di carenze relative al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Il Consiglio di Classe precisa che tali carenze non pregiudicano, rafforzando l’impegno, il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell’anno scolastico successivo / la possibilità di affrontare le prove previste per l’Esame di stato.

Il Dirigente Scolastico ricorda che il Collegio dei Docenti, pur nel rispetto del DPR 122 del 2009, ha il compito di definire modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, pertanto, nella seduta del 15.5.2014, ha stabilito di utilizzare i seguenti criteri, fortemente orientativi, per la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo:

* Quattro insufficienze gravi (con voto 4)
* Cinque insufficienze (con voto 5)
* Eccessivo numero di assenze (> 52 giorni)
* Valutazione insufficiente nel comportamento (voto 5)

Pertanto non si terrà conto della media matematica dei voti.

Maggiore discrezionalità è riservata ai singoli Consigli di Classe per l’ ammissione all’ Esame di Stato degli alunni con B.E.S.

I candidati con disturbi specifici di apprendimento, di cui alla legge n.170/2010 possono utilizzare per le prove scritte gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato (PDP) o da altra documentazione, redatta ai sensi dell’art.5 del D.M.12 luglio 2011.

Il Dirigente Scolastico, quindi, invita tutti gli insegnanti a formulare le valutazioni relative alla loro disciplina. I docenti nelle proposte di voto hanno considerato il conseguimento da parte degli allievi degli obiettivi formativi e cognitivi nelle singole discipline e degli obiettivi generali stabiliti nella programmazione didattica ed educativa.

Tali valutazioni evidenziano i progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza e agli obiettivi formativi prefissati.

Dopo attenta analisi dei risultati conseguiti nelle singole discipline e approfondita valutazione, risultano promossi all’unanimità i seguenti allievi, avendo pienamente conseguito gli obiettivi formativi e cognitivi nelle singole discipline e gli obiettivi trasversali:

………………………………………………………………………………………..

Risultano promossi all’unanimità i seguenti alunni, pur in presenza di valutazioni insufficienti nelle seguenti materie (con nota specifica art 2 comma 7 dpr n 122 /22/06/2009):

…………………………………………….

Risultano promossi, pur in presenza di valutazioni insufficienti, i seguenti alunni con votazione del Consiglio di classe assunta a maggioranza:

………………………………………..

…voti favorevoli e ……….. contrari

…. voti favorevoli e …….contrari.

Il Consiglio ammette gli alunni suddetti all’ Esame di Stato deliberando a sei le proposte di votazioni insufficienti.

Il Consiglio decide all’unanimità la non ammissione alla classe …..degli alunni che presentano maggiori difficoltà e lacune gravi e diffuse come già rilevato in sede di prescrutinio. Sono di seguito elencati i nominativi degli alunni insieme alle relative valutazioni insufficienti:

…………………………………………………………………………………………………….

L’alunno …………………….presenta una situazione particolarmente problematica per le difficoltà legate alla scarsa padronanza della lingua italiana………………………………..

Per gli alunni …………………………….. si decide la non ammissione alla classe ….^ in quanto non hanno mostrato una sufficiente partecipazione e applicazione. Essi non sono riusciti a colmare adeguatamente le carenze relative alla maggior parte delle discipline e hanno mostrato un atteggiamento superficiale nei confronti degli impegni scolastici.

Viene letta ed approvata all’unanimità la relazione finale, redatta sulla base delle relazioni formulate dai singoli insegnanti.

Successivamente si procede alla trascrizione delle valutazioni sulle schede e alla trascrizione sui tabelloni.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore …………...

Il Segretario Il Presidente

Il Consiglio di Classe